ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 al 31 DE MAYO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EITHAN ANDRES CUEVAS PARUMA	EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1031860161
NOMBRE MAESTRA-O: SANDRA MILENA FORERO RESTREPO	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Eithan Andrés, durante las actividades de motricidad gruesa, se ha observado se le dificulta realizar saltos con ambos pies dentro de los aros, ya que tiende a pisarlos en lugar de saltar sobre ellos. Asimismo, muestra dificultad para desplazarse siguiendo trayectorias específicas como líneas rectas y en zigzag, presentando inestabilidad y pérdida del equilibrio. No logra realizar saltos en un solo pie, aunque sí es capaz de trepar y gatear con seguridad, lo que indica un desarrollo progresivo en otras habilidades motoras gruesas. Se evidencia que, aunque puede dar pequeños saltos con ambos pies, aún requiere fortalecimiento en coordinación, equilibrio y control corporal para afianzar estos movimientos. En cuanto al control de esfínteres, el niño ya lo ha logrado, demostrando autonomía al realizar esta acción de forma independiente, manifestando en el momento oportuno su necesidad.

"En la familia, encontramos la fuerza para enfrentar los desafíos de la vida"

TRABAJEMOS JUNTOS POR Eithan, se invita a la familia seguir fomentando la autonomía del niño al momento de comer, ofrézcale un ambiente tranquilo, porciones pequeñas y motívelo con palabras de ánimo. Poco a poco, esto le ayudará a comer solo con más seguridad.

Me comprometo en esse espacio mes al proceso de alimentación.

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 al 31 DE MAYO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: HELLEN MAITE MANCHEGO RODRIGUEZ	EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1233925420
NOMBRE MAESTRA-O: SANDRA MILENA FORERO RESTREPO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Hellen Maite, Durante las actividades de motricidad gruesa, se ha evidenciado que presenta dificultades para saltar en un solo pie, aunque logra hacerlo con ambos pies. Intenta caminar sobre líneas rectas y en zigzag, aunque se muestra insegura y con poca estabilidad al ejecutar estos movimientos. A pesar de ello, realiza el esfuerzo por participar y seguir las instrucciones, lo cual es positivo en su proceso de desarrollo. Se destaca que puede gatear y trepar con facilidad, demostrando control corporal en actividades que requieren coordinación y fuerza, lo que indica avances en otras áreas de su motricidad gruesa. Por otra parte, la niña se muestra participativa y espontánea en las actividades del aula, expresando sus ideas con entusiasmo y disposición para colaborar

"En la familia, encontramos la fuerza para enfrentar los desafíos de la vida"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: en el área social, se sugiere a la familia de Hellen continuar reforzando su espontaneidad, brindándole espacios donde pueda expresarse libremente, escuchándola con atención y reconociendo su participación mediante palabras de ánimo y afecto. Además, se recomienda motivarla a realizar actividades que impliquen saltar con ambos pies y, progresivamente, con apoyo, animarla a intentar saltar en un solo pie, con el fin de fortalecer su equilibrio y coordinación.

FORTALECER MAS A HELLEN ANIMANDOLA A SUS ACTIVIDADES DE ESFUERZO

FIRMA PADRE/MADRE: GRETEL RODRIGUEZ G.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 al 31 DE MAYO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALAN DAVID VALENCIA LOPEZ	**EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1031860224**
NOMBRE MAESTRA-O: SANDRA MILENA FORERO RESTREPO	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Alan David, demuestra gran interés y disfrute al jugar en la arenera. Durante esta actividad, explora diferentes texturas y desarrolla su motricidad fina al manipular la arena con sus manos y herramientas. Además, el juego en la arenera le permite expresar su creatividad mientras construye y modela formas, lo que favorece su desarrollo cognitivo. Se observa que también aprovecha este espacio para interactuar con sus compañeros, lo que contribuye a fortalecer sus habilidades sociales y su capacidad para compartir y colaborar. En general, esta actividad resulta muy beneficiosa para su aprendizaje integral y su bienestar emocional.

"En la familia, encontramos la fuerza para enfrentar

los desafíos de la vida"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: David se sugiere fomentar el lenguaje del niño a través de la comunicación constante y cercana, hablándole de manera clara y pausada, nombrando objetos, acciones y emociones durante las actividades diarias.

me comprometo a seguir incluyendo y guiando al niño en cada cosa

FIRMA PADRE/MADRE: Jhonny Lopez 1004165213

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 al 31 DE MAYO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MAICKOL ALEJANDRO SANCHEZ MORENO	EDAD: 2 AÑO Y 9 MES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	CD571196
NOMBRE MAESTRA-O: SANDRA MILENA FORERO RESTREPO	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Maickol Alejandro: en el transcurso de las actividades de motricidad gruesa, se ha evidenciado que presenta dificultad para realizar saltos en un solo pie, aunque logra brincar con ambos pies. No logra aún desplazarse siguiendo trayectorias definidas como caminar en línea recta o en zigzag, ya que al momento de realizar esta actividad camina sin tener en cuenta las líneas marcadas, mostrando falta de atención a la consigna y poca coordinación. A pesar de estas dificultades, se desplaza con facilidad reptando y gateando, lo que indica un adecuado control corporal en habilidades motrices básicas. Además, se observa que en ocasiones no sigue las instrucciones dadas, lo cual interfiere en el desarrollo pleno de las actividades propuestas.

"En la familia, encontramos la fuerza para enfrentar los desafíos de la vida"

TRABAJEMOS JUNTOS POR. Maickol, se recomienda a los padres de familia escuchar junto con el niño, canciones infantiles tienen repeticiones y ritmo, lo cual mejora la memoria de palabras. Por otro lado, invitar al niño a realizar actividades que impliquen saltar con ambos pies y, poco a poco, saltar en un pie, siempre en un ambiente seguro y con apoyo si es necesario.

Me comprometo a estimular al niño diariamente para fortalecer mas su desarrollo.

FIRMA PADRE/MADRE

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 al 31 DE MAYO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MATEO DAVID TORRES FUENTES	EDAD: 2 AÑO Y 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1233927351
NOMBRE MAESTRA-O: SANDRA MILENA FORERO RESTREPO	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Mateo David, disfruta mucho la actividad de pintar con vinilo y pincel, mostrando entusiasmo y alegría durante todo el proceso creativo. Se involucra activamente, explorando colores y texturas con gran curiosidad. Aunque aún está desarrollando la destreza para un agarre adecuado del pincel, esto no limita su interés ni su disposición para experimentar y expresarse a través del arte. La actividad favorece su motricidad fina y estimula su creatividad de manera divertida y motivadora. Por otra parte, el niño presenta con frecuencia comportamientos inadecuados hacia sus pares, lo que requiere acompañamiento constante para favorecer el desarrollo de habilidades sociales y de autocontrol.

"En la familia, encontramos la fuerza para enfrentar los desafíos de la vida"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Mateo se le sugiere a la familia, que establezcan un momento tranquilo y sin distracciones para leer en casa, de preferencia a la misma hora cada día. Involucren al niño haciéndole preguntas sobre las imágenes o la historia, y comiencen con lecturas breves (5 a 10 minutos), aumentando el tiempo según su interés. La constancia ayudará a mejorar su concentración.

Me comprometo a realizar actividades que potencien su concentración.

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 al 31 DE MAYO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VALERIA POVEDA PEÑA	**EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1019162315**
NOMBRE MAESTRA-O: SANDRA MILENA FORERO RESTREPO	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Valeria: muestra dificultad para expresarse verbalmente y suele sentirse tímida, lo que le genera pena al momento de participar frente a sus compañeros. Esta inseguridad limita su comunicación y su interacción social dentro del aula. Para favorecer su desarrollo, requiere un ambiente tranquilo, paciente y afectuoso que le brinde seguridad y apoyo constante. Poco a poco, con estímulos adecuados y refuerzos positivos, podrá ganar confianza para expresarse y relacionarse con sus pares de manera más libre y espontánea. Por otra parte, en ocasiones, requiere que la maestra le suministre el alimento, mostrando aún dificultad para alimentarse de forma independiente

"En la familia, encontramos la fuerza para enfrentar los desafíos de la vida"

TRABAJEMOS JUNTOS POR Valeria, Se sugiere a la familia brindar oportunidades para que la niña interactúe con otros niños en ambientes seguros y acompañados (como visitas al parque o juegos en casa con amigos o primos). Es importante motivarla a expresarse, escuchándola con atención, haciéndole preguntas sencillas y reforzando positivamente cada intento de comunicación con palabras de aliento y reconocimiento. Esto fortalecerá su seguridad y confianza al relacionarse con otros.

Nos comprometemos a fortalecer su vocabulario realizando estrategias que implique conversar

FIRMA PADRE/MADRE: Yelly Fabiola Sanchez Peña

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 al 31 DE MAYO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALAN MATHIAS ROSADO ESCORCIA	EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1079663346
NOMBRE MAESTRA-O: SANDRA MILENA FORERO RESTREPO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Alan Matthias, El niño se desespera y llora cuando no logra quitarse o ponerse la chaqueta solo o no consigue lo que quiere, mostrando frustración mediante gritos. Además, tiene dificultades para atender las órdenes de la maestra, especialmente en momentos de frustración. Por otro lado, cabe resaltar que es muy colaborativo y aunque el niño presenta momentos de pataleta, ha demostrado una actitud colaborativa dentro del aula y se ha vuelto más participativo en las actividades diarias, mostrando interés y disposición para integrarse con sus compañeros.

"En la familia, encontramos la fuerza para enfrentar los desafíos de la vida"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: se recomienda a los padres de familia hablar con el niño sobre su comportamiento, ya que en algunas ocasiones tiene acciones inadecuados con sus pares. Implementar el uso de "la caja de la calma", un espacio pequeño y cómodo donde el niño pueda ir cuando se sienta frustrado o molesto. En este lugar, se le ofrecen objetos suaves, libros o juguetes tranquilos que lo ayuden a relajarse

Me comprometo a trabajar con mi hijo el mejoramiento de su comportamiento. y a trabajar su Paciencia.

FIRMA PADRE/MADRE: Kenys Escorcia.

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 al 31 DE MAYO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN PABLO MEZA ARTUNDUAGA	EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1233925189
NOMBRE MAESTRA-O: SANDRA MILENA FORERO RESTREPO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Juan Pablo, Durante las actividades de motricidad gruesa, se ha observado que el niño presenta dificultades para realizar saltos en un solo pie y no logra aún saltar dentro de los aros con ambos pies, mostrando inseguridad al intentarlo. También se evidencia que, aunque intenta caminar en línea recta y en zigzag, presenta inestabilidad y no logra colocar un pie delante del otro, lo que indica que estas habilidades aún están en desarrollo. Sin embargo, es importante destacar que el niño demuestra disposición para participar en las actividades propuestas, y sí logra gatear y trepar con facilidad, lo cual refleja un adecuado control corporal en movimientos que implican fuerza y coordinación básica. Por otra parte, Juan Pablo se muestra muy tranquilo y amigable, interactuando con sus compañeros de manera dulce y respetuosa durante las actividades.

"En la familia, encontramos la fuerza para enfrentar los desafíos de la vida"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Juan Pablo, realizar actividades en casa que incluyan saltar con ambos pies (sobre colchonetas, líneas o aros dibujados en el suelo), caminar por líneas rectas o en zigzag, y mantenerse en equilibrio sobre un solo pie, siempre adaptando el nivel de dificultad al ritmo del niño.

Nos comprometemos ha hacer los ejercicios adecuados para mejorar cada día.

FIRMA PADRE/MADRE: Paula Sofía Artunduaga León

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 al 31 DE MAYO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: BREHANNA VALENTINA PARRA MENDEZ	**EDAD: 2 AÑO Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1233925515**
NOMBRE MAESTRA-O: SANDRA MILENA FORERO RESTREPO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Brehanna Valentina: a lo largo de las actividades de motricidad gruesa, se ha observado que presenta dificultades para realizar saltos en un solo pie, aunque logra hacerlo con ambos pies. Aún no logra desplazarse caminando en línea recta o en zigzag de forma estable, ya que pierde el equilibrio con facilidad. Sin embargo, se destaca que sí sigue las instrucciones al momento de caminar sobre las líneas, y a pesar de las caídas o desequilibrios, se reincorpora de inmediato, mostrando disposición y perseverancia. Además, se desplaza con seguridad reptando y gateando, lo que indica un adecuado desarrollo en habilidades motrices básicas. La niña se muestra participativa y espontánea en las actividades del aula, expresando sus ideas con entusiasmo y disposición para colaborar."

"En la familia, encontramos la fuerza para enfrentar los desafíos de la vida"

TRABAJEMOS JUNTOS POR Se le sugiere a la familia de Brehanna continuar reforzando su buena actitud en casa, ofreciéndole espacios donde pueda expresarse libremente, escuchándola con atención y reconociendo su participación mediante palabras de ánimo y afecto. Asimismo, se recomienda incorporar juegos que impliquen saltar con ambos pies (como dentro y fuera de aros, sobre colchonetas o líneas), e ir introduciendo gradualmente el salto en un solo pie, sin presionarla, sino motivándola a través de retos lúdicos que resulten divertidos y estimulantes.

Me comprometo ayudar los ejercicios de motricidad. para que logre su cometido

FIRMA PADRE/MADRE: 4937264.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 al 31 DE MAYO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DAMIAN MATIAS HERNANDEZ BOCANEGRA	**EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1233925430**
NOMBRE MAESTRA-O: SANDRA MILENA FORERO RESTREPO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Damián Matías, Durante las actividades de motricidad gruesa, se ha observado que aun presenta dificultades para realizar saltos tanto en un pie como en ambos pies, así como para desplazarse siguiendo trayectorias definidas, como caminar en línea recta o en zigzag. Asimismo, no logra aún coordinar sus pasos colocando un pie delante del otro, lo que indica que su equilibrio y coordinación motriz aún se encuentran en proceso de desarrollo. Sin embargo, es importante destacar que el niño muestra disposición y realiza esfuerzos por participar en las actividades propuestas, lo cual refleja motivación e interés por superar los desafíos propios de su etapa evolutiva.

"En la familia, encontramos la fuerza para enfrentar los desafíos de la vida"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Damián, Invitar al niño a participar diariamente en juegos que impliquen brincar, caminar por trayectorias marcadas en el suelo (líneas rectas o en zigzag), subir y bajar obstáculos suaves, lo cual favorecerá el desarrollo de su equilibrio y coordinación. Por otra parte, se recomienda apoyar al niño en el reconocimiento y expresión de sus emociones, conversando con él y enseñándole formas adecuadas de reaccionar. Es útil reforzar las conductas positivas, establecer límites claros y fomentar juegos que le enseñen a compartir y esperar turnos.

Me comprometo a realizar ejercicios de marcha en línea recta y zig zag

FIRMA PADRE/MADRE: Cristina Cetina

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 al 31 DE MAYO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SAMANTHA MONTAÑO BUGALLO	EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1036692687
NOMBRE MAESTRA-O: SANDRA MILENA FORERO RESTREPO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Samantha: a medida que se ejecutaron las actividades de motricidad gruesa, se pudo observar que presenta dificultad para saltar en un solo pie, aunque logra hacerlo con ambos pies. No logra desplazarse caminando en línea recta ni en zigzag, mostrando limitaciones en el equilibrio y la coordinación. Sin embargo, se desplaza con facilidad reptando y gateando, lo que indica un mejor dominio de habilidades motrices más básicas. Además, se ha evidenciado que en algunas ocasiones no sigue las instrucciones dadas, lo que puede afectar su participación y aprovechamiento de las actividades propuestas. De igual manera la niña se le dificulta el control de esfínteres, ya que no avisa cuando necesita ir al baño, por lo que requiere acompañamiento y refuerzo constante para lograr su autonomía en esta área

"En la familia, encontramos la fuerza para enfrentar los desafíos de la vida"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Samantha, se le sugiere a los padres de familia reforzar el control de esfínteres en casa, haciéndole acompañamiento cada media hora al baño, elogiar a la niña cuando muestre control.

2025 COMPROMETEMOS A LLEVAR UN CONTROL MAS SEGUIDO

FIRMA PADRE/MADRE: 1015430665

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 al 31 DE MAYO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JOSEPH FELIPE GALVIS RAMIREZ	EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1019162543
NOMBRE MAESTRA-O: SANDRA MILENA FORERO RESTREPO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Joseph Felipe, Durante las actividades de motricidad gruesa, se ha observado que presenta dificultades para realizar saltos en un solo pie, aunque logra ejecutar saltos con ambos pies de manera básica. Intenta correr siguiendo trayectorias en línea recta y en zigzag, sin embargo, se le dificulta mantener la coordinación necesaria para colocar un pie tras el otro, lo que genera desequilibrio y pérdida de la secuencia del movimiento. A pesar de estas dificultades, demuestra interés por participar en las actividades propuestas, lo cual es un aspecto positivo para el desarrollo progresivo de sus habilidades motrices. Durante su permanencia en el aula, el niño se muestra sociable y establece relaciones positivas con sus compañeros, participando con agrado en las actividades grupales.

"""""En la familia, encontramos la fuerza para enfrentar los desafíos de la vida"

TRABAJEMOS JUNTOS POR Joseph, Se sugiere acompañar y motivar al niño en el desarrollo de su autonomía durante la alimentación. Es importante brindarle oportunidades para que practique el uso de la cuchara y lo intente por sí solo, Estos momentos deben ser tranquilos y positivos, ayudándole poco a poco a ganar confianza para alimentarse con mayor independencia.

Me comprometo a volver mas autonomo al niño con el tema de la cuchara (alimentación en general) y a practicar con él, la motricidad.

FIRMA PADRE/MADRE: Erika Galvis

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 al 31 DE MAYO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMANUEL MONTAÑEZ VILLALBA	EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1031860265
NOMBRE MAESTRA-O: SANDRA MILENA FORERO RESTREPO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Emmanuel: Durante las actividades de motricidad gruesa, se ha evidenciado que presenta dificultades para saltar en un solo pie, aunque logra hacerlo con ambos pies. Intenta caminar sobre líneas rectas y en zigzag, mostrando inseguridad y falta de estabilidad, pero realiza el esfuerzo por participar y mejorar en estas habilidades. Por otro lado, se observa que puede gatear y trepar con facilidad, demostrando buen control y fuerza en estos movimientos, lo que indica avances positivos en otras áreas de su motricidad gruesa. En cuanto al control de esfínteres, el niño ya lo ha logrado, demostrando mayor autonomía al realizar esta acción de forma independiente, manifestando en el momento oportuno su necesidad.

"En la familia, encontramos la fuerza para enfrentar los desafíos de la vida"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Emmanuel, invitar al niño a realizar actividades que impliquen saltar con ambos pies y, poco a poco, saltar en un pie, siempre en un ambiente seguro y con apoyo si es necesario.

Trabajaremos en las actividades, donde el niño tiene dificultades y de la misma manera potenciaremos sus talentos

FIRMA PADRE/MADRE: Milton Montañez 79770529.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 al 31 DE MAYO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DANIEL JIMENEZ CHACON	EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1031860285
NOMBRE MAESTRA-O: SANDRA MILENA FORERO RESTREPO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

DANIEL: participa con entusiasmo en las actividades del aula, aunque inicialmente presenta pena y timidez para pasar frente a sus compañeros a cantar, con el apoyo y la motivación de la maestra logra superar este temor y en ocasiones participa de manera espontánea. Esta actitud demuestra su disposición para integrarse y compartir con el grupo. En cuanto a la alimentación, aún requiere del acompañamiento y apoyo de la maestra para consumir sus alimentos, lo que indica que está en proceso de desarrollar su autonomia en esta área. Con paciencia y refuerzos positivos, se espera que poco a poco alcance mayor independencia durante los momentos de comida. En cuanto al control de esfínteres, el niño ya lo ha logrado, demostrando autonomía al realizar esta acción de forma independiente, manifestando en el momento oportuno su necesidad.

"En la familia, encontramos la fuerza para enfrentar los desafíos de la vida"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a los padres de familia, seguir fortaleciendo el proceso del consumo de los alimentos por sí solo en un tiempo prudencial, invitar al niño a coger la cuchara y llevar los alimentos a la boca.

Nos comprometemos a reforzar la autonomía para comer de manera independiente y ayudar con la acompañamiento para que logre socializar más

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 al 31 DE MAYO 2025**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LAIAM YULIETH PAYAN	**EDAD: 3 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1111927578**
NOMBRE MAESTRA-O: SANDRA MILENA FORERO RESTREPO	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Laiam Yulieth: disfruta mucho de los masajes y de que la peinen en la sala de belleza, mostrando agrado y relajación durante estas actividades, lo que contribuye a su bienestar y desarrollo sensorial. Se observa que se siente cómoda y confiada en estos momentos, lo que favorece su autoestima. Por otro lado, destaca por su gran autonomía para su edad, ya que logra ir al baño y alimentarse sola, demostrando seguridad y confianza en sus habilidades cotidianas. Esta independencia le permite desenvolverse con mayor seguridad en el entorno escolar y refuerza su desarrollo integral."

"En la familia, encontramos la fuerza para enfrentar los desafíos de la vida"

TRABAJEMOS JUNTOS POR Yulieth, es importante brindar a la niña la oportunidad de realizar tareas sencillas por sí misma, como vestirse o guardar sus juguetes, ya que esto fortalece su autonomía y le permite desarrollar mayor confianza en sus propias capacidades.

Gracias por todo el proceso adelantado con Laiam

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner